**Тетерина Ирина Николаевна,**

**педагог дополнительного образования**

**МБУ ДО «ДД(Ю)Т»**

**Формирование культуры дарения как нравственного качества современного ребёнка.**

Кто умеет дарить, тот умеет жить.

(Французская поговорка)

В дополнительном образовании детей именно воспитание делает образовательный процесс целостным и уникальным.

В современном мире ребенок живет и развивается окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия, которые постоянно оказывают на него как позитивное, так и негативное влияние.

Родители не имея возможности уделить должное внимание своим детям, откупаются подарками, чтобы они были чем-то заняты. Дети это быстро понимают и в дальнейшем уже не просят, а требуют все больше и больше. В результате мы получили уже не первое поколение детей, привыкших жить в потребительском обществе, где норма - отношения по типу «давать – брать» и совсем разучились взаимодействовать в формате «дарить – принимать».

Еще со времен древних у славян сформировывалась культовая форма дара и взаимоотдара. Обмен дарами – практика, которая уходит корнями в глубокую древность. Дарение – это акт, который создает и поддерживает социальные связи, позволяя чувствовать необходимость отдать что-то взамен.

Но в данный момент культурно-воспитательный эффект культуры дарения подарков утрачен, поэтому в коллективе «Декор-стиль» особое внимание уделяется формированию у воспитанников чувства благодарности через создание именных подарков и их дарения.

Воспитанники, осваивая техники прикладного творчества, реализуют индивидуальные творческие проекты в той или иной технике и участвуют в конкурсах и выставках различного уровня. Такие занятия позволят ребенку научиться создавать материальные ценности, постепенно переходя из позиции потребителя в позицию производителя.

В коллективе создается личный сувенирный фонд учащегося. На занятиях проводятся беседы, о значимости работ, о том, что они могут стать великолепным подарком для родителей, родственников, друзей и дорогих людей, к конкретному празднику, к семейной дате или просто в знак благодарности. Говорится и о том, что через подарок можно выразить свои чувства, что он может рассказать об отношении к человеку, которому вы делается подарок, дает возможность выразить симпатию, продемонстрировать вкус. Изучение подарочного этикета помогает правильно дарить подарки, избежать досадных ошибок.

Инновационность данной практики состоит в создании календаря подарков. Чтобы сделать такой календарь учащиеся выполняют следующие задания:

* узнают о семейных праздниках, знаменательных датах, традициях,
* расспрашивают членов своей семьи об интересах, увлечениях.
* собирают все необходимую информацию и заполняют следующую таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кому я хочу сделать подарок | Когда сделать подарок | Перечень возможных изделий | Техника выполнения | Материалы | Итоговый вариант подарка |
| Мама |  |  |  |  |  |
| Папа |  |  |  |  |  |
| Бабушка |  |  |  |  |  |
| Дедушка |  |  |  |  |  |
| Сестра |  |  |  |  |  |
| Брат |  |  |  |  |  |
| Подруга |  |  |  |  |  |
| И др. |  |  |  |  |  |

Заполняя первый и второй столбик, дети учатся анализировать кому подарить подарок, планируют к каким датам его необходимо сделать.

В третьем и четвертом столбике отрабатываются технические навыки – воспитанник составляет перечень возможных изделий, в какой технике можно выполнить подарок. Такая же работа проводится и при заполнении пятого и шестого столбиков – рассматриваются все возможные варианты материалов и конечный вариант сувенира.

В итоге такая таблица помогает воспитаннику спланировать свои действия, сориентироваться по времени и нацелиться на создание конкретных творческих проектов.

Далее дети оформляют непосредственно сам календарь подарков, который становится своеобразным путеводителем «картой памяти», помогает успеть вовремя сделать и подарить подарок. При этом дети узнают, какие праздники являются традиционными в нашей стране, например День матери, День семьи, любви и верности, и так далее. Это очень важно для сохранения традиционных семейных ценностей и сплочения семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Январь*** | ***Февраль*** | ***Март*** | ***Апрель*** |
|  | Папе к 23 февраля | Маме к 8 марта |  |
| ***Май*** | ***Июнь*** | ***Июль*** | ***Август*** |
| День рождения мамы |  | День рождения подруги | День рождения папы |
| ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** | ***Декабрь*** |
| День рождения сестры | Бабушке ко дню пожилого человека | День матери | Подарки к новому году всем |

Кроме этого, в процессе работы над личным сувенирным фондом воспитанники получают дополнительную информацию по подарочному этикету. В беседах рассматриваются различные жизненные ситуации: нелепые, ненужные подарки, дарение неподписанной открытки, отсутствие подарка в нужный момент и т.п. Проговариваются пути выхода из этих ситуаций.

Участие в семейных поздравлениях со временем становится нормой, воспитывается ответственное и уважительное отношение к взрослым и сверстникам. И родителям уже не придётся напоминать детям о том, что нужно поздравить маму с днём рождения и 8 Марта, дедушку с Днём защитника Отечества, Днём пожилого человека и т.д.

Подарок – это идеальный способ выражения своих чувств, тем более подарок, сделанный своими руками. Вкладывая свой труд, фантазию, частичку души, ребёнок учится получать от этого удовольствие и дарить радость своим близким.

Список литературы:

1. [Миронов Л.](https://www.labirint.ru/authors/191733/), Подарки. Кому, что и как дарить, Издательство: [Научная книга](https://www.labirint.ru/pubhouse/2083/), 2017 г.

2. Этикет подарков: 10 хороших правил. <https://dzen.ru/a/X-_gA9GpBkHKwO3I>